

## Je parle des activités régulières avec les pronoms et les verbes *-ER* au présent

Les **verbes** montrent l'action dans la phrase.

En français, beaucoup de verbes terminent en *-ER*, comme *JOUER* et *REGARDER*.



Ils **jouent** aux jeux vidéo.



Nous **regardons** la télévision.

La personne ou le groupe qui fait l'action est le sujet de la phrase. Les sujets sont souvent les pronoms.

En français, tu dois conjuguer (changer) les verbes pour chaque sujet dans une phrase.

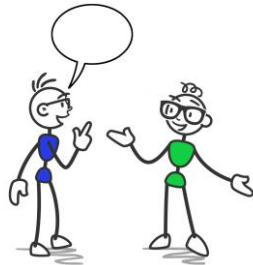
Les pronoms  
sujets:  
je, tu, il, elle,  
nous, vous,  
ils, elles

Regarde l'exemple. C'est le verbe ARRIVER.

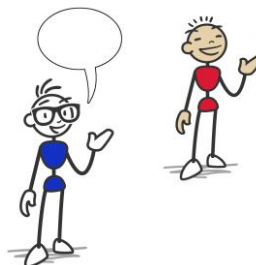
singulier



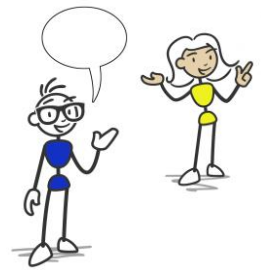
J'**arrive**



Tu **arrives**



Il **arrive**

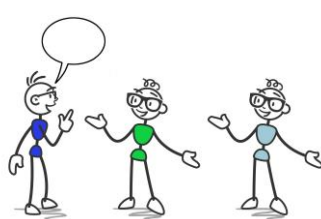


Elle **arrive**

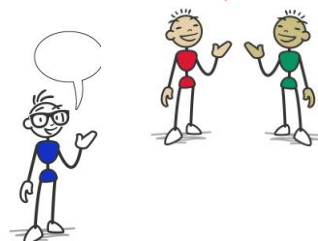
pluriel



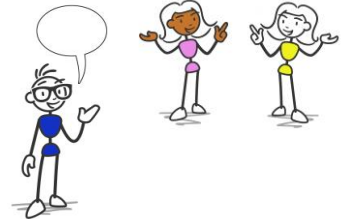
Nous **arrivons**



Vous **arrivez**



Ils **arrivent**



Elles **arrivent**

## À l'oral!

A. Quelles sont tes activités régulières? Et tes amis ou les membres de ta famille?

je marche  
(à.....)



je travaille  
(sur....)



je mange  
(du/de la...)



je parle  
(avec...)



je saute  
(à la corde)



j'étudie  
(le/la/les....)



je téléphone  
(à/aux...)



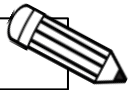
je joue  
(au/aux....)



je regarde  
(la télévision)



## À l'écrit!



B. Complète les phrases avec un verbe -ER ci-dessus. Attention! Tu dois conjuguer (changer) le verbe.

1. Vous \_\_\_\_\_ l'anglais à la maison.



2. Tu \_\_\_\_\_ à la corde à la récréation.



3. Nous \_\_\_\_\_ au baseball le samedi.

4. Je \_\_\_\_\_ à mes amis chaque soir.



5. Marie et Mélodie (=elles) \_\_\_\_\_ bien.



6. Tu \_\_\_\_\_ à l'école avec moi.



7. Il \_\_\_\_\_ un match de soccer à la télévision.



8. Vous \_\_\_\_\_ un sandwich aujourd'hui.



9. Elle \_\_\_\_\_ les mathématiques chaque jour.



C. Quelles sont tes activités régulières? Parle d'au moins 3 activités dans les phrases complètes. Utilise les verbes -ER ou les autres verbes au présent.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_